



PROGRAMA DE FORMACION DE BECARIOS

EDICION 2020/21

PROPOSITO:

El Programa de Formación de Becarios (PFB) creado por el Centro de Estudios para el Desarrollo del Liderazgo (CEDELI) del Instituto Universitario Escuela Argentina de Negocios es un espacio de formación superior dirigido a estudiantes avanzados y jóvenes profesionales con potencial de liderazgo e inquietudes de proyección en los distintos espacios académicos de la Institución.

Promueve la formación sobre las competencias esenciales de la práctica eficaz de la conducción de equipos y entornos organizacionales y la conformación de perfiles profesionales aptos para el desarrollo de la investigación aplicada y la transferencia a partir del estudio riguroso y la producción de conocimiento en fases de divulgación, sensibilización y aplicación en la materia.

FUNDAMENTOS:

El mundo que nos rodea enfrenta en la actualidad un sinnúmero de profundos cambios que atraviesan todas las esferas de la sociedad y sus instituciones.

Muchas de estas transformaciones han significado sensibles mejoras para el desarrollo de la humanidad y también, muchas otras han enfrentado a la misma a nuevas problemáticas que exigen respuestas eficaces e impostergables.

La dinámica del cambio hace pensar a los especialistas, que vivimos un momento histórico de singular transcendencia en la evolución de la civilización y por encima de coyunturas particulares, observamos a diario indicios de tendencias irreversibles que impactarán en las próximas décadas generando rupturas de imprevisible mensurabilidad.

Luego de transcurrir milenios de evolución como especie, resulta incontrastable la necesidad del ser humano de construir instituciones, tanto en el terreno de lo público como de lo privado, capaces de contener necesidades y aspiraciones del conjunto, creando oportunidades de progreso y bienestar para el conjunto del cuerpo social.

Este tramado de instituciones, requiere para poder cumplir con sus fines de una nueva clase de dirigentes, que más allá de los dominios técnicos de sus profesiones y oficios, sean capaces de bucear en la complejidad y comprender la real naturaleza de los procesos transformadores convirtiéndose en protagonistas activos de los mismos.

Hablamos de genuinos líderes, dotados de una profunda capacidad de análisis y con capacidades para ser proactivos frente a las demandas del contexto, pero a la vez con una irrenunciable vocación social y un perfil humanista y solidario.

CREENCIAS:

Estamos convencidos que la Universidad debe ser un espacio naturalmente generador de ese tipo de liderazgos, adaptándose a las demandas del contexto, pero a la vez recuperando roles tradicionales que nunca debió haber perdido.

Durante los últimos años hemos asistido a un debate de alcance mundial acerca del rol de la educación superior y se ha coincidido en los foros más respetados, en la necesidad de que las carreras universitarias formen profesionales aptos para atender los emergentes sociales y satisfacer las demandas del medio disciplinar que corresponde a cada formación.

Una perspectiva legítima e ineludible, que debe movilizarlos a generar un estándar de formación superior que brinde calidad educativa con inclusión social, aspectos estos que nos resultan cercanos, pues forman el corazón de la propuesta fundacional de la Escuela Argentina de Negocios y los principios esenciales de su misión institucional.

Pero en modo alguno, estas corrientes de pensamiento deben malinterpretarse creyendo que implican una renuncia a los principios naturales de la institución universitaria, cual es la producción del conocimiento y la formación de las clases dirigentes de la sociedad, que implica indispensablemente no conformarse con ser un simple aunque eficaz operador de una realidad, sino ser capaz de mirar más allá, más que dando respuestas, anticipando los interrogantes...

Renunciar a este último propósito, sería restringir la educación superior a un simple rol reactivo, mediante formaciones de corte “profesionalista” incapaces de forjar el mundo del mañana.

La Universidad moderna debe formar individuos para ser eficaces operadores del presente, pero también para ser constructores del futuro.

ENFOQUE:

Desde nuestra formación como profesionales de la empresa, buscamos a asumir ese rol de constructores.

Hoy día, no puede imaginarse que ninguna institución de la sociedad pueda eludir centrarse en cuestiones que a la “gente de empresas” nos resultan harto familiares: la organización, el planeamiento, la utilización productiva de los recursos, el uso eficiente de los excedentes económicos, etc.

Se trata de brindar al conjunto de la sociedad y sus instituciones lo que mejor sabemos hacer, pero no hacerlo exclusivamente desde el plano del aporte técnico-profesional de nuestra disciplina, sino con una perspectiva política, estratégica y claramente transdisciplinar.

Para eso debemos formarnos, abordar el análisis de nuevas problemáticas, reflexionar sobre ellas y ser capaces de aportar lecturas alternativas construidas desde nuestros propios paradigmas.

Este programa trata de establecer los primeros cimientos de esa construcción.

Si aspiramos a construir un genuino liderazgo de proyección social, el mismo exige la construcción prospectiva de escenarios que integren de una manera sistémica los impactos de las grandes fuerzas transformadoras del marco social global y sus instituciones.

Siguiendo la doctrina vigente de los principales especialistas en la temática, identificamos en este sentido cinco grandes campos de fuerzas: la economía, la tecnología, el medio ambiente, la demografía y la cultura.

Entendemos que partiendo de una perspectiva histórica sobre el comportamiento de estas fuerzas de cambio, hasta sus implicancias coyunturales en el momento presente, debemos ser capaces de realizar una reflexión crítica, con una perspectiva estratégica sobre sus implicancias, con la expectativa de poder identificar tendencias de cambio estructural que nutran nuestros escenarios de largo plazo.

De esta manera, estaremos alimentando la posibilidad de construir un modelo de pensamiento proactivo que permita establecer líneas de acción de impacto profundo en el desarrollo de las distintas instituciones en las que intervengamos.

Una premisa indispensable para la efectividad práctica de este enfoque es que el participante sea formado en paralelo al abordaje del marco estratégico descrito en el desarrollo de competencias esenciales de la práctica del liderazgo y la efectiva conducción.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

A partir de la participación en el presente programa se pretende que los participantes:

- Adquieran conocimientos generales sobre la problemática del liderazgo y el efectivo desarrollo de competencias para el ejercicio del rol.
- Desarrollen habilidades para la investigación aplicada a la disciplina y la transferencia de conocimientos a distintos públicos de interés
- Incorporen los fundamentos de la escritura académica y la producción escrita de materiales de divulgación científica
- Desarrollen capacidades para la realización de presentaciones orales de alto impacto
- Consoliden un espíritu emprendedor de fuerte base académica orientado a la mejora continua y superación personal

CONTENIDOS Y METODO DE TRABAJO:

El Programa de Formación de Becarios en esta presente edición, está previsto desarrollarse mediante un conjunto de seminarios de tipo sincrónico y actividades asincrónicas, tras los cuales el participante deberá reunir un total de 24 créditos y cumplimentar los requisitos de evaluación.

Seminarios sincrónicos a desarrollar:

- 1) Formación de Líderes y desarrollo de competencias
 - Modelo de competencias para el liderazgo
 - Toma de Decisiones
 - Pensamiento estratégico
 - Inteligencia Social
 - Comunicación Interpersonal
 - Formación de Equipos de trabajo

- Autogestión
- Fortaleza Mental
- Consciencia Emocional
- Filosofía de Vida

Sábados 10/10, 24/10, 14/11 y 28/11/ 2020 – 9.00 a 13.00

2) Fundamentos de la escritura académica

- Fuentes de información
- Selección y evaluación
- Distintos tipos de producciones
- Formatos y estilos
- Normas generalmente aceptadas

Sábados 13 y 27/3/2021 – 9.00 a 13.00

3) Presentaciones orales de alto impacto

- Características del lenguaje verbal
- Distintos tipos de presentaciones
- Estructura del discurso
- Recursos a emplear

Sábados 10/4 y 24/4/2021 – 9.00 a 13.00

4) Fundamentos del Desarrollo Personal

- Establecimiento de metas y objetivos
- Planificación de la mejora personal
- Alineación de vectores
- Construcción de un sentido de propósito
- Autogestión y eficiencia personal

Sábado 8/5/2021 – 9.00 a 13.00

En el desarrollo de cada uno de los ejes temáticos, los participantes trabajarán en el abordaje bibliográfico de obras y bases documentales específicas y generarán producción ensayística acorde a la instancia académica que representa el programa,

CONDICIONES DE ADMISION

Podrán postularse para el Programa de Formación de Becarios del CEDELI estudiantes de tercer y cuarto año de las carreras dictadas en la Escuela Argentina de Negocios y graduados de las mismas.

Excepcionalmente, y en caso que hubiera vacantes disponibles, graduados universitarios de profesiones vinculadas a la economía y las ciencias sociales pertenecientes a Universidades del país o del exterior que se encuentren debidamente reconocidas y/o autorizadas a funcionar como tal por los gobiernos de dichos países.

Eventualmente, podrán postularse estudiantes del último año de las carreras señaladas o graduados de otras carreras, cuando sus méritos académicos o profesionales lo ameriten, a juicio del comité académico del Programa

Los postulantes deberán atravesar un proceso de admisión compuesto por entrevistas personales y/o evaluaciones temáticas a satisfacción de dicho comité.

Cronograma de admisión:

- Periodo de presentación de solicitudes: del 14/9/20 al 28/9/20
- Selección de becarios: del 29/9/20 al 3/10/20
- Notificación a seleccionados: 5/10/20
- Inicio de actividades: 10/10/20